

7

BARRIOS CON CARÁCTER

La Latina en directo

La Latina es un barrio de Madrid especial, auténtico, único... Está en el centro de la ciudad, al lado de la calle Toledo, la Puerta de Toledo y la calle Mayor. En el barrio vive gente de distintas nacionalidades: indios, pakistaníes, marroquíes, chinos... Tiene iglesias y calles muy bonitas, mercados tradicionales, muchas tiendas, muchos bares, restaurantes, teatros y también bancos y cibercafés muy modernos.



Dar y pedir opinión

- ¿Qué piensas de tu barrio?
- Pienso que es un barrio con carácter.

7.1 Verbos e→ie: pensar

- Dar y pedir opinión
- Expresar gustos y preferencias
- Indicar cantidades y envases
- Preguntar y responder por el turno
- Solicitar un producto
- Preguntar y responder por el precio

1 ¿Cómo es La Latina? Lea el artículo de periódico y descubra algunas de sus características.

- ¿Dónde está La Latina?
- ¿Qué gente vive en el barrio?
- ¿Es un barrio tradicional o moderno? ¿Por qué?

2 Escuche las opiniones de dos vecinos de La Latina, María y Roberto, sobre su barrio.



1,42

- ¿Qué piensa María de La Latina?
- ¿Y Roberto?

3 Lea y resuma las opiniones que tienen sobre La Latina algunos de sus vecinos.

OPINIONES

Nos gusta La Latina porque tiene muchas tiendas, bares, restaurantes, cibercafés... Y todo en el centro de Madrid.

[Teresa y Lola]

A mí me gusta este barrio porque es típico de Madrid, con mucho carácter.

A Paloma no le gustan los edificios porque son muy antiguos y no le gusta el tráfico.

[Adrian y Paloma]

OPINIONES

LATINA

- restaurantes internacionales
- mercados tradicionales
- tiendas exóticas
- bancos modernos

Todo
en el centro
de la ciudad.

¡VISITE EL BARRIO DE LA LATINA!

Expresar gustos y preferencias

A mí me gusta mi barrio.
 A ti te gusta tu barrio, ¿verdad?
 A él le gusta La Latina.
 A María no le gustan los barrios modernos.
 A usted le gustan también los barrios típicos.
 A nosotras no nos gusta vivir en el centro.
 A vosotros os gusta vivir en La Latina.
 A ellos les gustan los barrios con carácter.

7.2 Verbo *gustar*
Pronombres de objeto indirecto

4 ¿Y a usted? ¿Qué aspectos le gustan o no le gustan de los barrios como La Latina? Anótelos y compare con su compañero.

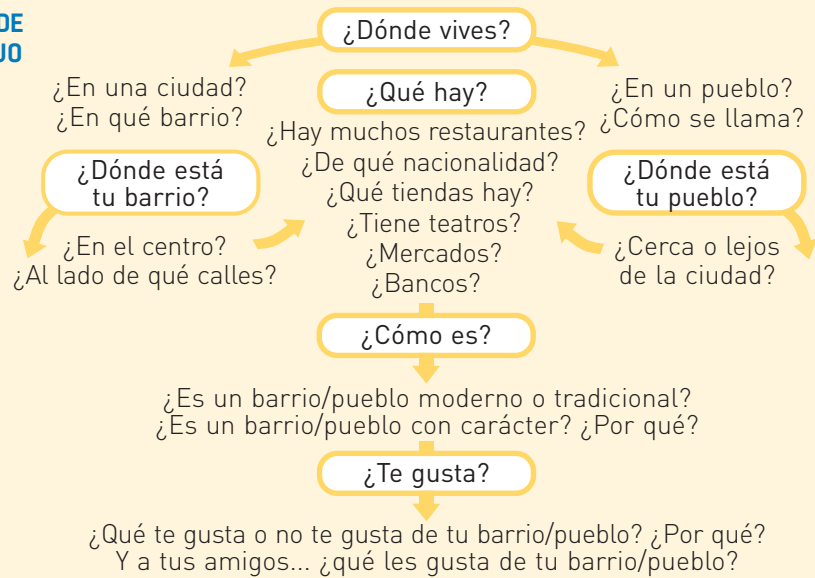


A mí me gusta(n)
A mí no me gusta(n) + NOMBRE

MUY PERSONAL

5 Pregunte dónde viven algunos de sus compañeros y anote sus respuestas. Cuente sus averiguaciones.

GUIÓN DE TRABAJO



Hacer la compra



LISTA DE LA COMPRA

pasta	refrescos	yogures
huevos	tomates	salchichas
leche	manzanas	patatas fritas

Indicar cantidades y envases

un kilo de manzanas
una botella de leche
un paquete de salchichas/
yogures
una docena/media docena de
huevos
una bolsa de patatas

7.3 Preposición de con cantidades y envases



Internet
Cada vez son más los hispanos, sobre todo los jóvenes, que hacen la compra por internet. Entre los productos más vendidos en la red están los de alimentación, discos y libros. ¿Y en su país? ¿Compra usted a través de internet? ¿Qué productos?

6 Observe las fotos. Son dos personas muy diferentes a la hora de hacer la compra. Responda a las preguntas.

- ¿Qué le gusta comprar a ella?
- ¿Dónde compra ella?
- ¿Qué le gusta comprar a él?
- ¿Dónde compra él?

7 Escuche los diálogos del joven y de la señora. ¿Qué cantidades ha comprado cada uno?



1,43

8 Algo no funciona en la lista de esta compra. Revísela y relacione los alimentos con las cantidades y envases correctos.

No es una botella de tomate, es una lata de tomate.



- Botella de tomate
- Lata de salchichas
- Kilo de vino
- Bolsa de huevos
- Docena de manzanas
- Paquete de patatas

Preguntar y responder por el turno

- ¿A quién le toca?
- Me toca a mí.

7.4 Verbos pronominales

Solicitar un producto

- ¿Qué le pongo?
- Me pone medio kilo de tomates.

7.5 Verbos irregulares en -go: poner

Preguntar y responder por el precio

- ¿Cuánto cuestan dos botellas de leche?
- Cuestan 2 euros.

7.6 Verbos o→ue: costar

9 Identifique qué frases a) - k) corresponden a las intervenciones del cliente 1) - 3). Escenifique luego con su compañero este diálogo con los mismos productos u otros.



- a) ¿A quién le toca ahora?
- b) Me toca a mí.
- c) ¿Qué le pongo?
- d) Una botella de leche y una docena de huevos, por favor.
- e) Una docena, ¿verdad?
- f) Sí.
- g) ¿Algo más?
- h) Sí, también me pone una bolsa de patatas. ¿Cuánto es todo?
- i) 16 euros.
- j) 16 euros, ¿no?
- k) Sí. Muchas gracias.

- 1 Los primeros productos que solicita el cliente.
- 2 El cliente añade un producto más y pregunta el precio total.
- 3 El cliente indica que es su turno de compra.

10 Anote las cantidades de estos productos que necesita usted para las dos próximas semanas. Calcule el precio total de su compra y compruebe el de su compañero.



2 botellas de leche.
La botella de leche cuesta 1 €.
Total 2 €.

Leche: 1 € botella
Tomates: 4,50 € kilo
Manzanas: 2,50 € kilo
Huevos: 2,20 € docena
Salchichas: 2,50 € paquete



MUY PERSONAL

11 ¿Le gusta a su compañero hacer la compra? Anote sus respuestas.



Antes lea de nuevo la conversación de la actividad 9 y señale las expresiones que sirven para verificar la comprensión.

- Una docena, ¿verdad?
- 16 euros, ¿no?

GUIÓN DE TRABAJO

¿Te gusta hacer la compra?
¿Qué productos compras normalmente?

Leche, tomates...

¿Dónde compras normalmente?

¿En un mercado tradicional?
¿En un supermercado?
¿En tiendas del barrio?
¿En internet?

7



Paco Suárez García.
38 años. Tiene un puesto
en el Rastro de Madrid.

Paco, amigo del Rastro

Vives en La Latina, ¿verdad?
Sí, vivo en la calle Toledo.

¿Te gusta este barrio?
¡Me gusta mucho! Está en el centro y es muy típico.

El domingo trabajas en el Rastro. ¿Y los otros días de la semana?
Trabajo en el Mercado de la Cebada, en una tienda de alimentación.

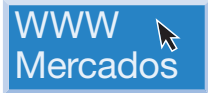
¿Qué tienes en tu puesto del Rastro?
Pues muchas cosas típicas de Madrid: pósters, abanicos, postales, libros...

¿Qué te gusta del Rastro?
Me gusta todo: la gente, las calles, las tiendas, los puestos...

¿Piensas que el Rastro es un lugar único?
Sí. ¡Es un lugar único y especial!

[...]

El Rastro
El Rastro es un mercado al aire libre muy popular de Madrid. Está en el barrio de La Latina. Las tiendas del Rastro generalmente están en la calle y se llaman "puestos."



OPINIÓN

¿Le gusta ir a mercados como el Rastro?
¿Por qué?

¿Qué compra o vende cuando va a estos mercados?

¿Hay un mercado como el Rastro en su ciudad/pueblo?
¿Cómo es?

12 ¿Por qué está Paco en el Rastro?



1,44

13 Complete esta ficha personal de Paco.

- Nombre y apellidos:
- Edad:
- Domicilio:
- Lugar de trabajo (lunes a sábado):
- Lugar de trabajo (domingos):

14 ¿Qué tipo de puesto tiene Paco en el Rastro?

- Es un puesto de patatas.
- Es un puesto de cosas antiguas.
- Es un puesto de cosas típicas de Madrid.

15 ¿Cómo es Paco? ¿Qué le gusta? ¿Conoce usted a alguien como Paco?

- 16 Lea la información en la guía turística y complete las notas. Compruebe después con su compañero.



- El Rastro
- Probablemente es el mercado al aire libre más conocido de España. Se celebra todos los domingos y festivos de 9:00 a 14:00 h. Encuentras de todo: artesanía, ropa, discos, antigüedades, objetos curiosos, souvenirs...
- Los vendedores en general son muy simpáticos y de muchas nacionalidades. A veces es posible regatear y conseguir precios más bajos.
- En el Rastro también puedes disfrutar de las tapas tradicionales muy ricas y La Plaza Mayor, uno de los lugares clave de Madrid, está muy cerca. Puedes tomar una tapa en una de sus agradables terrazas.
- El mejor medio de transporte es el Metro. Para llegar al Rastro toma la línea 5 (estación: La Latina)

El horario: Domingos y
de 9:00 a h.

Los productos:

Los vendedores: muy simpáticos y
de muchas nacionalidades.

Cómo llegar:

Actividades recomendadas:

Lugares cerca: la Plaza Mayor.

[r] [rr]

- 17 a) Escuche las series de palabras. ¿A qué sonido corresponden, [r] o [rr]?



1.45

- a) barrio, rastro, restaurante []
b) bar, carácter, mercado []

- b) Lea los nombres de los restaurantes y bares de La Latina. Identifique los sonidos anteriores.

Carácter latino El bar de Ramón El Viajero El Riojano La Guitarra

Mundo latino

El agromercado cubano

- 18 Lea el texto. ¿Se pueden encontrar estos alimentos en su país? Con su compañero haga una lista de productos típicos de su país y comparen con la clase.



En Cuba es muy típico hacer la compra en los agromercados. Los cubanos compran en estos mercados: papayas, yucas, frijoles, papas. Es también un lugar donde a la gente le gusta hablar de la calidad de los productos, de los precios y de las noticias del mundo.

A veces la fruta y los alimentos tienen nombres diferentes en España y América Latina. Por ejemplo:

- papa (patata)
- frijol (judía)



TAREA FINAL

Un Rastro en la clase

- Haga una lista de cinco cosas que tiene en casa y que puede y quiere vender.

Discos, sellos...



- Presente a sus compañeros de grupo los productos que ha seleccionado.

Un disco de Alejandro Sanz. Me gusta, pero quiero comprar un CD nuevo.



- Fijen un precio para los productos.

Disco → 4 €



- Muestren interés por cuatro productos del otro grupo. Intenten regatear los precios.



- Presenten los objetos que finalmente han comprado y por qué precio.

Una radio antigua, 10 €.



YO PUEDO...



- Puedo hablar de mi barrio.**

Escriba una carta a un amigo dándole información del barrio donde vive.

¿Dónde está? ¿Qué actividades se pueden hacer? ¿Qué opiniones hay sobre el barrio? ¿Qué le gusta a la gente de esta zona? ¿Qué no le gusta?

- Puedo escribir una lista de la compra.**

Añada a la lista de la derecha las cantidades y tipos de envases.

- Puedo mantener un diálogo en español en una tienda.**

Complete el diálogo.

- Puedo describir tres aspectos del Rastro de Madrid.**

¿Dónde está? ¿Qué día abre? ¿Qué puedo comprar?

3 de patatas
1 de azúcar
1 de huevos
2 de leche

- ¿A quién le toca?

■

- ¿Qué le pongo?

■

- ¿Algo más?

■

- 14 euros. Gracias.

USOS Y GRAMÁTICA DE LA LENGUA

La Latina en directo

7.1 Dar y pedir opinión

Verbos e → ie

G → 5.1.2

- ¿Qué piensas Buenos Aires?
- Buenos Aires es una ciudad muy interesante.
- ¿Y Andrea y Sebastian?
- Los dos que Buenos Aires tiene barrios, muy especiales.
- ¡Bien! ¡Todos igual! ¿Cuándo vamos a Argentina?

(yo)
(tú)
(él, ella, usted)
(nosotros/-as)
(vosotros/-as)
(ellos/-as, ustedes)

PENSAR
pienso
piensas
piensa
pensamos
pensáis
piensan

Pensar de/que

¿Qué piensa Luis de tu barrio?

Piensa **que** es un barrio único.

7.2 Expresar gustos y preferencias

Verbo gustar

Pronombres de objeto indirecto

G → 5.9; 6.2.2

- ¿Te mi barrio?
- ¿Tu barrio? Sí, mucho. Me los edificios, las calles, las tiendas...
- ¿Y a Brenda?
- A Brenda y a mí gusta vivir en el centro de la ciudad.
- ¿Pero gusta a los dos este ambiente?
- Bueno, me gusta, pero a Brenda no.

a mí
a ti
a él, a ella, a usted
a nosotros/-as
a vosotros/-as
a ellos/-as, a ustedes

me
te
le
nos
os
les

gusta(n)

Me gusta mi barrio.
Me gustan las tiendas.
Me gusta vivir aquí.

gusta + sustantivo en singular
gustan + sustantivo en plural
gusta + infinitivo

Hacer la compra

7.3 Indicar cantidades y envases

Preposición de con cantidades y envases

G → 7

- Por favor, me pone una de patatas fritas, un de azúcar, una de vino y una de huevos.
- Buenos días. Quiero (500 gr) de tomates y (6) de huevos.

una **bolsa de** patatas fritas
un **paquete de** azúcar
una **botella de** leche
un **kilo / medio kilo de** manzanas, tomates...
una **docena / media docena de** huevos.

7.4 Preguntar y responder por el turno

Verbos pronominales

G → 6.2.3

- Buenos días. ¿A quién le toca ahora?
- Me a mí.
- ♦ Perdona, pero toca a nosotros.

me toca (a mí)
te toca (a ti)
le toca (a él, ella, usted)

nos toca (a nosotros/-as)
os toca (a vosotros/-as)
les toca (a ellos/-as, ustedes)

7.5 Solicitar un producto

Verbos irregulares en -go

G → 5.1.2

- ¿Qué?
- un kilo de tomates, por favor.

PONER
(yo) pongo (nosotros/-as) ponemos
(tú) pones (vosotros/-as) ponéis
(él, ella, usted) pone (ellos/-as, ustedes) ponen

7.6 Preguntar y responder por el precio

Verbos o → ue: costar

G → 5.1.2

- Por favor, ¿cuánto cuesta este abanico? y ¿cuánto estas postales?

El abanico **cuesta** 50 euros.
Las postales **cuestan** 2 euros.

El verbo **costar** se utiliza en 3ª persona de singular.