



# Mi familia española

**Carmen Velasco Martín**  
**Esther Zaccagnini de Ory**  
Consejería de Educación  
Embajada de España  
Washington, D.C.

## Objetivos de la unidad:

- Conocer la vida de una familia española.
- Identificar los diferentes estilos de vida según el país donde se vive.
- Repasar el léxico del ocio.
- Repasar estructuras para expresar gustos y preferencias.

## Nivel:

Grados 7-9. Español lengua extranjera.

## Procedimiento:

### 1. Mi familia española

Los alumnos leen los textos y preguntan al profesor el vocabulario que no saben. A continuación contestan a Laura describiendo a su familia y haciéndole preguntas.

### 2. Me gustaría saber...

Escriben las preguntas. Se corrige el ejercicio teniendo en cuenta que puede haber varias posibilidades.

*Respuestas:* 1. ¿A qué hora te levantas? 2. ¿Cuándo sales del instituto? 3. ¿Qué desayunas? 4. ¿A qué hora te acuestas? 5. ¿Cómo vas al instituto? 6. ¿Qué haces por las tardes/ después del instituto?

El profesor contesta a las preguntas que tenían los alumnos en el ejercicio anterior y que sean diferentes a éstas.

### 3. Mi vida en Granada

a. Los alumnos leen el texto y rellenan los espacios en blanco con los verbos que faltan. **Respuestas:** 1. va 2. hace 3. compra 4. vuelve/ sale 5. prepara 6. come 7. estudian 8. ven 9. toman 10. juegan 11. tienen/ hacen 12. ir 13. acompañar/ llevar 14. gusta 15. cena 16. acuestan

b. Buscan la información sobre lugares

de su elección y completan el cuadro.

### 4. Fin de semana, ¡por fin!

Los alumnos completan el cuadro con lo que les gusta hacer a ellos el fin de semana. A continuación le hacen preguntas a uno de sus compañeros/as y completan el cuadro. Se comentan las diferencias en el estilo de vida según el país.

### 5. Nos vamos de excursión

Los alumnos tienen que elaborar un proyecto para programar el fin de semana. Hacen una búsqueda en Internet y/o en folletos turísticos o guías de viaje y preparan un cartel con las actividades que han planeado. Para facilitar la búsqueda y posterior presentación del proyecto, pueden hacer tablas que organicen la información. Una vez terminados, los carteles se pueden colgar en el aula y los proyectos se presentan oralmente ante toda la clase.

### 6. Mis dos familias

Los alumnos comparan oralmente, o por escrito, la rutina de sus familias con la de Laura. Después escriben una postal o carta a sus padres, contándoles lo que más les ha sorprendido.

## Materiales:

- Conexión a Internet
- Folletos de turismo y/o guías turísticas
- Cartulina, pegamento, tijeras, rotuladores, etc.

## Indicadores de progreso:

Los alumnos:

- Reconocen las diferencias que hay entre los estilos de vida de España y EE.UU.
- Son capaces de escribir una carta sobre su familia y de formular preguntas.
- Son capaces de describir lo que hacen los fines de semana.
- Saben elaborar una propuesta de ocio.

### 1. Mi familia española

Lee los siguientes textos:



Eres un/a joven americano/a. Vas a hacer un intercambio en España y te vas a alojar con una familia española en Granada. Vas a conocer a Laura y a asistir a clase con ella.



Ésta es Laura. Te está escribiendo un correo electrónico presentándote a su familia.



¡Hola!

Me llamo Laura y te voy a contar cómo es mi familia. Mi padre es empresario y mi madre psicóloga. Tengo un hermano mayor, de 19 años, que se llama Pablo, y estudia Historia del Arte en la Universidad de Granada. Mi abuela vive con nosotros. Yo tengo 14 años y voy al instituto. Me gusta mucho el baloncesto, juego en el equipo del instituto. Cuando estés aquí te enseñaré la ciudad y saldremos con mis amigos. También haremos alguna excursión con toda la familia. Cuéntame cómo es tu familia. Dinos cuándo llegas. ¡Te estamos esperando!

Un abrazo y hasta muy pronto,

*Laura*

**AHORA CONTESTA A LAURA: CUÉNTALE CÓMO ES TU FAMILIA Y HAZLE SEIS PREGUNTAS SOBRE LO QUE QUIERAS SABER SOBRE LA VIDA EN ESPAÑA. USA TU CUADERNO. CUANDO HAYAS ACABADO, LEE TU CORREO ELECTRÓNICO A TU COMPAÑERO/A.**

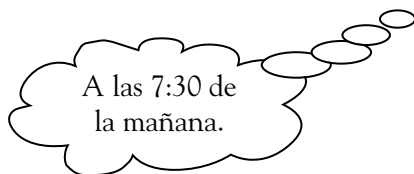


### 2. Me gustaría saber...

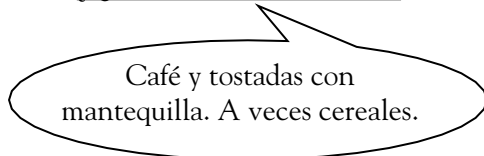
Éstas son respuestas de Laura sobre su vida. Escribe las preguntas.

¿Algunas son las mismas preguntas que hiciste tú?

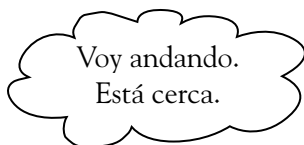
1. ¿A qué \_\_\_\_\_?



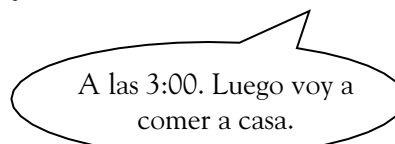
3. ¿Qué \_\_\_\_\_?



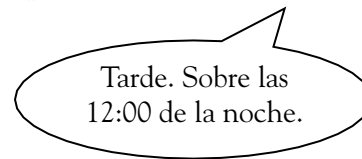
5. ¿Cómo \_\_\_\_\_?



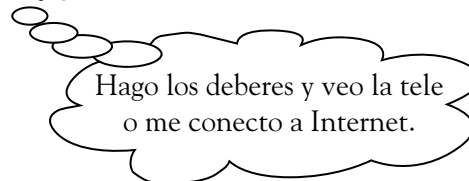
2. ¿Cuándo \_\_\_\_\_?



4. ¿A qué \_\_\_\_\_?



6. ¿Qué \_\_\_\_\_?



**3. Mi vida en Granada**

a. Por fin estás en Granada y, poco a poco, te familiarizas con la vida en España. En el instituto te piden que escribas sobre tu familia española. Te hemos ayudado con la descripción de las actividades cotidianas de la familia de Laura, aunque, como verás, en la descripción faltan algunos verbos. Añádelos sin repetirlos.

Mi familia española vive en Granada, una ciudad del sur de España. Granada es muy turística, tiene muchos monumentos y atracciones. La familia vive en el centro de la ciudad, en la Calle Gran Capitán. Como puedes ver en el mapa, hay toda clase de servicios cerca de su casa y Laura y su familia pueden hacer la mayor parte de sus tareas cotidianas por el barrio.



Durante la semana, cada miembro de la familia de Laura  
 1. \_\_\_\_\_ a su lugar de trabajo o estudio por la mañana. La abuela 2. \_\_\_\_\_ la compra y va al supermercado dos o tres veces por semana. Una vez al mes los padres de Laura van a un hipermercado en las afueras de la ciudad. Pablo 3. \_\_\_\_\_ el pan cada día, cuando 4. \_\_\_\_\_ de la universidad. La abuela 5. \_\_\_\_\_ la comida y 6. \_\_\_\_\_ con Laura y Pablo a las 3:30 de la tarde. A veces también están los padres.

Después de comer Laura y Pablo 7. \_\_\_\_\_ en casa o en la biblioteca. La abuela va al Hogar del Jubilado, donde se encuentra con otros abuelos, y 8. \_\_\_\_\_ la televisión, 9. \_\_\_\_\_ café o 10. \_\_\_\_\_ a un juego de mesa. Algunas tardes Laura o su hermano 11. \_\_\_\_\_ alguna actividad especial, como 12. \_\_\_\_\_ a la peluquería. También pueden 13. \_\_\_\_\_ a la abuela al médico, ir de compras, practicar algún deporte o incluso ir al cine. A toda la familia le 14. \_\_\_\_\_ el cine. Ahora que estoy yo, Laura me enseña la ciudad.

Todos los días la familia 15. \_\_\_\_\_ junta, alrededor de las nueve de la noche. La hora de la cena es el único momento en que pueden reunirse y charlar. Después de cenar a veces ven la televisión un rato, leen o se conectan a Internet. Entre las 11:00 y las 12:00 todos se 16. \_\_\_\_\_.







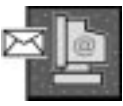



b. Con la ayuda de las páginas de Internet completa la información del cuadro con tres lugares que has visitado con Laura.

- Alhambra y Generalife: <http://www.alhambra-patronato.es/>
- Casa-Museo García Lorca: <http://www.huertadesanvicente.com/>
- Parque de las Ciencias: <http://www.parqueciencias.com/>
- Información general: <http://www.turismodegranada.org/poblacion.asp?Pob=75>
- Guía de Granada: <http://www.ideal.es/guia/>

VISITA	SITUACIÓN	TRANSPORTE	HORARIO	PRECIO	LO QUE TE GUSTA
Corral del Carbón	Calle Mariana Pineda	A pie	L-V: 9-20 S: 10-14		De origen árabe

#### 4. Fin de semana, ¡por fin!

Lee lo que hacen Laura y su familia los fines de semana. Completa el cuadro con lo que haces tú en tu país. En el último cuadro añade una actividad que no esté y que te guste hacer. Pregúntale a tu compañero/a lo que hace y rellena el cuadro.

ACTIVIDADES	LAURA	SU FAMILIA	TÚ	TU COMPAÑERO/A
	Los domingos comemos con mis tíos y mis primos. A veces vamos al campo o a la playa. De vez en cuando, los sábados vamos de compras.			
	Pongo y quito la mesa. A veces me toca fregar.	Mi madre cocina y mi padre la ayuda.		
	Nos mandan mucha tarea. Lo que más me gusta estudiar es el inglés y las matemáticas.	Le encanta ir a exposiciones de arte.		
	Me gusta sobre todo el pop español.	Mis padres escuchan la radio.		
	La veo bastante los fines de semana. Me gustan las series y los deportes.	Mi padre y mi hermano no se pierden el fútbol.		
	Voy con mis amigos y a veces con mi familia. Ponen muchas películas americanas.	A mi familia le gustan las películas de ciencia-ficción.		
	Me encantan los chats y también buscar información sobre mis grupos favoritos.	Mi hermano está siempre conectado a Internet.		
	Voy a la disco sobre todo en verano. Vamos en grupo de 7:00 a 10:00.	Mi hermano sale con los amigos y vuelve muy tarde.		
	Los deportes me encantan. El sábado juego un partido de baloncesto.	Mi madre hace gimnasia. Mi padre juega al tenis.		
	Me gusta también salir con mis amigos y hacer excursiones.	A mis padres les gusta ir de tapas con sus amigos.		

¿Hacen Laura y su familia lo mismo que tú y tu familia el fin de semana?

### 5. Nos vamos de excursión

Laura y su familia te ofrecen salir un fin de semana al campo o a la playa. Te piden que seas tú quien elijas el lugar y organices la excursión. Haz un cartel con tu propuesta, busca fotografías y mapas, etc. que te sirvan para ilustrarlo.

Antes de planificar el fin de semana fuera, piensa si prefieres el campo o la playa. Recuerda que vas a ir en el coche de los padres de Laura con toda la familia. Para planificar la ruta, estudia las posibilidades que hay alrededor de Granada. Elige un lugar con la ayuda de las páginas de Internet o de folletos y guías turísticas y consigue la información necesaria siguiendo el modelo del cuadro.

Lugar	Situación	Distancia de Granada	Duración del viaje	Alojamiento	Visitas
Málaga	Costa	126 Km	90 minutos	hotel	Parques temáticos Parques de atracciones Monumentos

Aquí tienes unas páginas que pueden ayudarte, pero seguro que puedes encontrar muchas más.

**Puntos de interés en Andalucía:** <http://www.andalucia.org/modulos.php?modulo=Index&nuevoidioma=spa>

**Información sobre rutas:** [http://www.guiacampsa.com/esp/infinito/gcampsa/home/guia\\_campsa.asp](http://www.guiacampsa.com/esp/infinito/gcampsa/home/guia_campsa.asp)

**Espacios naturales:** <http://www.turismodegranada.org/espaciosnat.asp>


**Playas:** <http://www.turismodegranada.org/rBusqueda.asp?Busq=playas&Filt=85>

**Accesos a Granada:** <http://www.granada.org/protcivil.nsf/INTR/d3e?openDocument>

### 6. Mis dos familias

¿La vida diaria en España es muy diferente de la de tu país? Compara la vida familiar en Granada con la de tu familia. ¿Qué actividades hacéis en común?, ¿Cuáles son distintas?, ¿Qué te ha sorprendido más de la vida familiar en Granada? Responde a estas y otras preguntas en forma de postal a tus padres.

La Alhambra. Patio de los leones.  
Granada, España.



©Fotografía Patronato de la Alhambra

---



---



---



---