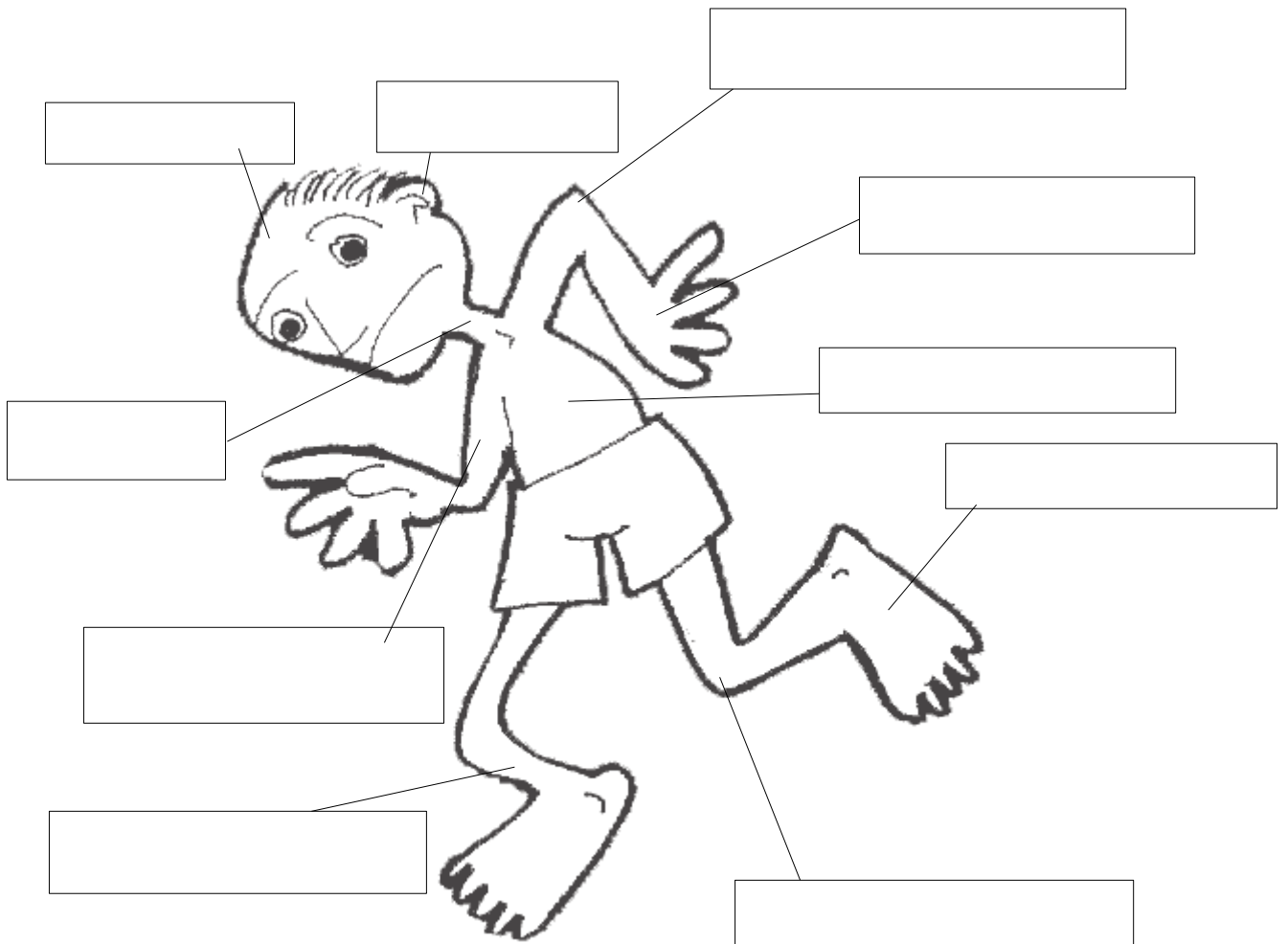


Unidad Cuarta



El Cuerpo Humano.

Completar el siguiente dibujo.



¿Qué podemos hacer? (Verbos).



Coger _____



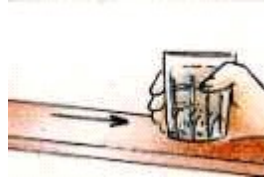
Chillar (Gritar) _____



Pasear _____



Correr _____



Mover _____



Torcer _____



Dormir _____



Saltar _____



Abrir _____

Numerales.

45, 78 € _____

7,05 € _____

10,50 € _____

Es la 5ª mesa _____

Estoy en el lugar 12º _____

Son las 23 horas y 14 minutos _____

Año 2002 _____

Hablan chino 1300 millones de personas _____

Somos 6 hermanos y yo soy el 2° _____

En clase estamos 36 alumnos _____

Gramática: verbos que cambian “o” ? “ue”.

1º) Repaso de las terminaciones ar er ir

(Yo)	o	o	o
(Tú)	as	es	es
(Él/ella usted)	a	e	e
(Nosotros/as)	amos	emos	imos
(Vosotros/as)	áis	éis	ís
(Ellos/as ustedes)	an	en	en

2º) Verbos que cambian “o” ? “ue”

	<u>Soltar</u>	<u>Mover</u>	<u>Dormir</u>	
Yo	Suelto	Muevo	Duermo	ue
Tú	Sueltas	Mueves	Duermes	ue
Él/ella usted	Suelta	Mueve	Duerme	ue
Nosotros/as	Soltamos	Movemos	Dormimos	o
Vosotros/as	Soltáis	Movéis	Dormís	o
Ellos/as ustedes	Soltan	Mueven	Duermen	ue

Comprender y memorizar.



Las partes del cuerpo son tres: cabeza, tronco y extremidades.



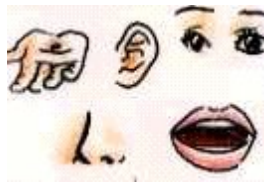
Las extremidades superiores (arriba) son los brazos.



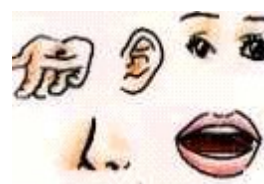
Las extremidades inferiores (abajo) son las piernas



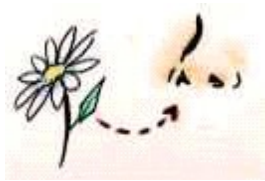
El corazón y los pulmones están en el tronco.



Las personas tenemos cinco sentidos.



Los sentidos son cinco: el olfato, el gusto, el oído, el tacto y la vista.



El olfato está (reside) en la nariz.



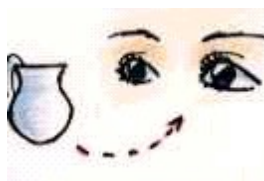
El gusto reside en la boca.



El oído está (se encuentra) en el oído.



El tacto se encuentra en la piel.



La vista reside en los ojos.



Los perros tienen un buen olfato.



Luis es ciego porque no ve.



Ana es muda porque no puede hablar.



Fernando es sordo y no puede oír (escuchar).



Vanesa es sordomuda porque no habla y no puede oír.



José es tuerto porque no tiene un ojo.



No duermo bien, tengo insomnio.



Duermo bien, no tengo insomnio.



Estoy (muy) bien. Estoy (un poco) enferma.

Preguntas.

1. Por favor, ¿puede repetir? _____
2. Por favor, ¿puede hablar más bajo? _____
3. Por favor, ¿puede hablar más alto? _____
4. Por favor, ¿puede hablar más despacio? _____
5. Por favor, ¿puede hablar más deprisa? _____
6. Por favor, ¿pueden callarse? _____
7. Por favor, ¿puedes dejarme el bolígrafo? _____
8. Por favor, ¿puedo coger la goma? _____
9. No podemos fumar ¿No se puede fumar?
10. Podemos hablar ¿Se puede hablar?

Ejercicio gramatical. Poner bien los verbos.

1. Los alumnos _____ los libros de la mochila (sacar).
2. Los niños _____ el lápiz y la goma, y _____ un dictado (coger, escribir).
3. El maestro _____ la puerta y _____ en la clase (abrir, entrar).
4. Los alumnos _____ al profesor (saludar).
5. Yo _____ muy bien por la noche (dormir).
6. Ana no _____ pasear porque _____ malo el pie derecho (poder, tener).
7. Los niños _____ mucho en el patio (chillar).

Formar frases.

1. Por favor, _____
2. ¿Puedes ... _____
3. Chillar. _____
4. Pasear. _____
5. Dormir (ellos) seis horas. _____
6. Tener (yo) mal la vista _____
7. ¿Poder (vosotros) hablar más bajo/alto? _____
8. ¿Cuándo poder (usted) venir? _____
9. Ser cuatro hermanos. _____
10. Estar (tú) 6º lugar _____

De utilidad.

El precio de algo

Por favor,	{	¿cuánto cuesta esto?	Esto cuesta 5 €
		¿cuánto vales esto?	Esto vale 30 €
		¿cuánto dinero es esto?	Son 80 €

Dictado.
