

2

Busca tu pareja

Gloria López Guijarro

TIEMPO:

25 minutos

OBJETIVOS:

- Repasar los números.
- Repasar los saludos.
- Repasar preguntas y respuestas básicas de información personal.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Materiales:

-Una pelota.

1. Repartir a cada alumno una tarjeta en la que aparecen estados de ánimo, nombres españoles y números. En cada parte de la tarjeta aparece información distinta. La parte naranja tiene la información de la persona que posee la tarjeta, mientras que la parte verde contiene la información de su pareja; esto es, la persona a la que tiene que buscar.
2. Mientras se escucha música dan vueltas por la clase. Cuando la música para, tienen 30 segundos para preguntar a los compañeros más cercanos "¿qué tal?", "¿cómo te llamas?", "¿cuántos años tienes?".
3. Cuando encuentran a su pareja, se apartan del grupo y continúan el diálogo añadiendo saludos y despedidas: hola/mucho gusto/hasta luego/adiós.
4. Una vez que todos han encontrado sus parejas se forma un círculo en el medio de la clase.
5. Mientras se escucha música, los alumnos se van pasando una pelota de uno a otro. Cuando la música para, el alumno que tiene la pelota debe repetir el diálogo con su pareja.

Soluciones

- Hola, ¿qué tal? ¿cómo estás? Bien / Mal / Regular. ¿Y tú?
- ¿Cómo te llamas? María / Pedro / Antonio / Sandra / Paula / Andrés / Paco / Elena. ¿Y tú?
- ¿Cuántos años tienes? 11 / 8 / 6 / 7 / 9 / 10 / 5 ¿Y tú?



Mal	Bien	Bien	Mal
María	Pedro	Antonio	Sandra
11	11	8	6

Bien	Mal	Mal	Bien
Pedro	María	Sandra	Antonio
11	11	6	8

Regular	Bien	Regular	Bien
Paula	Andrés	Paco	Elena
7	9	10	5

Bien	Regular	Bien	Regular
Andrés	Paula	Elena	Paco
9	7	5	10

nivel

b
á
s
i
c
o