

UNIDAD 1.- Identidad: La llegada

CONTENIDOS

Funcionales

- Saludar y despedirse
- Presentarse/Identificarse

Gramaticales

- Presente de indicativo de: *llamarse, tener, ser, vivir y hablar*
- Adjetivos de nacionalidad: género y número
- Interrogativos (I): *¿cómo?, ¿qué?, ¿quién?, ¿dónde?, ¿cuántos?*
- Presente de indicativo de *necesitar*
- Adverbios *bien, regular y mal*

Léxicos

- Saludos y despedidas
- Países
- Nacionalidades
- Lenguas
- Números
- Meses del año/días de la semana
- Vocabulario documentos identidad (pasaporte-libro de familia) y formularios
- Actividades de tiempo libre: *pasear, dormir, hablar con mis amigos*

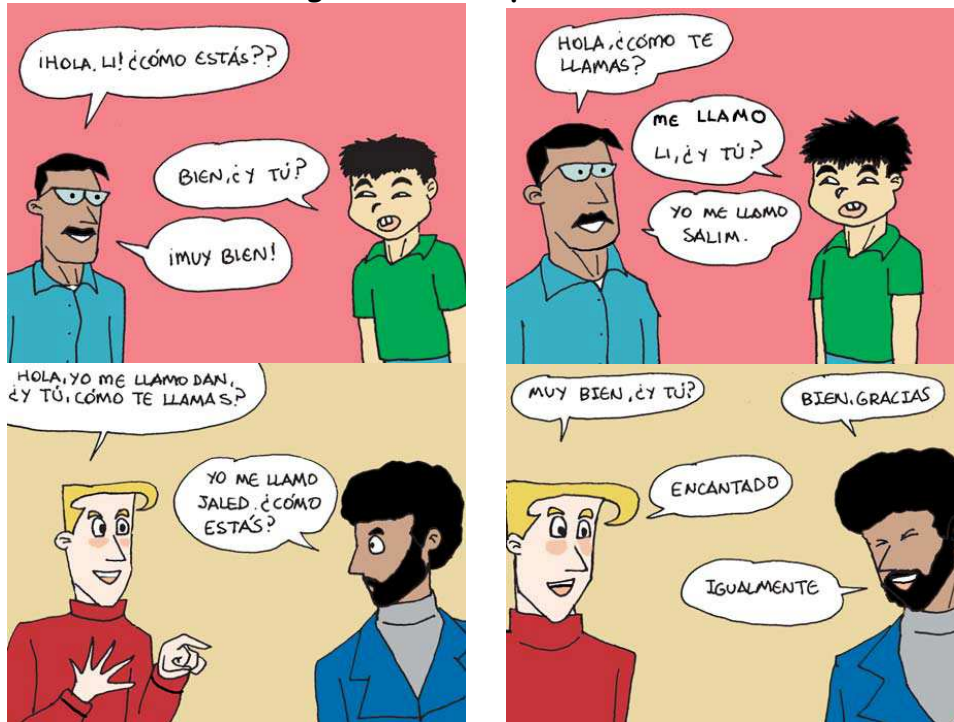
De escritura y fonética

- Formulario de inscripción

Sociales:

- Comprensión lectora de datos identidad y formularios
- Presentación de necesidades para vivir en España: Papeles y documentos

1.- Lee estos diálogos. Así nos presentamos:






-Ahora practica con tus compañeros.

2.-

Saludos :

Despedidas:

	Hola	Adiós
 Mañana	Buenos días	Hasta mañana
 Tarde	Buenas tardes	Hasta luego
 Noche	Buenas noches	Hasta pronto

-Todos podemos aprender de ti. ¿Cómo saludas en tu lengua?:

TU PAIS	TU SALUDO

3.-El español es la lengua común de más de 340 millones de personas en el mundo. La escritura es igual para todos, pero la lengua varía en algunos países o zonas: algunas palabras significan cosas distintas y la pronunciación también cambia algunas veces.

Español en el mundo



En España, conviven varias lenguas: catalán, euskera, gallego y castellano. El castellano es la lengua que estudiamos, pero en algunas zonas cambia la pronunciación:

Noroeste	NORTE	Noreste
OESTE	A map of Spain divided into regions, each labeled with its primary language: GALLEGO (Galicia), ASTURIAS, CASTILLA Y LEÓN, CASTELLANO (Castilla-La Mancha, Madrid, Extremadura, Andalucía), EUSKERA (País Vasco), LA RIOJA, ARAGÓN, CATALÁN (Cataluña-Catalunya, Balears-Baleares, Comunidad Valenciana-Comunitat Valenciana), and CANARIAS.	ESTE
Suroeste	SUR	Sureste

5. - PRIMERAS PREGUNTAS:

-De dónde eres?

Los verbos son las palabras más importantes en una lengua, porque cuentan lo que pasa, lo que hacemos. Con los verbos podemos hablar del tiempo presente, del pasado, o del futuro. Vamos a conocer el verbo SER para poder contar de dónde somos:

Presente del verbo SER		
Yo	soy	-Yo soy de España / Yo soy español-española
Tú	eres	-Tú eres senegalés-senegalesa
Él/Ella/Usted	es	-Él/Ella /Usted es de Francia / Él es francés/Ella es francesa/ Usted es francés-francesa
Nosotros-as	somos	-Nosotros-as somos de Argentina / Nosotros somos argentinos/Nosotras somos argentinas
Vosotros-as	sóis	-Vosotros-as sóis de Madrid/ Vosotros sóis madrileños/ Vosotras sois madrileñas
Ellos/Ellas/Ustedes	son	-Ellos/Ellas son de América/Ellos son americanos/Ellas son americanas

¡FÍJATE! :

- senegalés es masculino singular / senegalesa es femenino singular
- senegaleses es masculino plural / senegalesas es femenino plural

-Ahora prueba tú. ¿de dónde eres?, ¿de dónde son tus compañeros de clase?
Escríbe las respuestas en el cuadro:

- **¿Quién eres?**- Para preguntar por las personas usamos **¿quién?**

(Alguien llama a la puerta) *¿Quién es? Soy el cartero*

¿Quién viene a comer? Unos amigos

¿Quién es ella? Es mi hermana

-**¿Cómo te llamas?**

Para preguntar el nombre de una persona, necesitamos conocer el verbo LLAMARSE:

Presente del verbo LLAMARSE	
Yo	me llamo Paula
Tú	te llamas Ahmed
Él	se llama Juan / Ella se llama Fanta/Usted se llama Pedro
Nosotros	nos llamamos Mamadou / Nosotras nos llamamos María
Vosotros	os llamáis Chris / Vosotras os llamáis Carmen
Ellos	se llaman Iván / Ellas se llaman Fátima /Ustedes se llaman José

Prueba ahora con tus compañeros y conoce sus nombres.

-**¿Qué lengua /idioma hablas?**

Vamos a conocer ahora el verbo HABLAR:

Presente del verbo HABLAR	
Yo	hablo francés
Tú	hablas catalán
Él/Ella/Usted	habla wolof
Nosotros	hablamos alemán
Vosotros	habláis portugués
Ellos/Ellas/Ustedes	hablan euskera

-¿Qué idioma hablas? ¿Y tus compañeros? Escribe en el cuadro de abajo:

--

-También utilizamos el verbo HABLAR así:

*Hablo **con** mis amigos*
*Lucas habla **por** teléfono*
*Cristina habla **de** su trabajo*

-Ahora que conocemos el verbo HABLAR, también podemos conocer muchos verbos que también terminan en -AR y se forman de la misma manera, por eso les llamamos verbos regulares. Intenta escribir el presente de estos verbos:

	TRABAJAR	PREGUNTAR
Yo		
Tú		
Él / Ella /Usted		
Nosotros-vosotras		
Vosotros-vosotras		
Ellos/Ellas/Ustedes		
	ESTUDIAR	NECESITAR
Yo		
Tú		
Él / Ella /Usted		
Nosotros-vosotras		
Vosotros-vosotras		
Ellos/Ellas/Ustedes		
	AMAR	PAGAR
Yo		
Tú		
Él / Ella /Usted		
Nosotros-vosotras		
Vosotros-vosotras		
Ellos/Ellas/Ustedes		

-¿Dónde vives?

La **dirección** de una persona es el lugar donde tiene su **domicilio**, su casa. En España hay muchos edificios de varios pisos. Y en cada piso hay varias viviendas. Las calles de la ciudad están numeradas y las zonas están divididas en distritos. Todos estos datos forman tu dirección y los necesitas para hacer papeles en España, o para que tu familia te envíe cartas.

NOMBRE:	Amina Bonte	Guadalupe Rodríguez
CALLE/PLAZA:	Pl. Cervantes	C/ Cienfuegos, n.º 73, 3º dcha.
NÚMERO:	15	C.P. 28080 Madrid
PISO y PUERTA:	1º B	España
CÓDIGO POSTAL:	28010 Madrid	

-ASÍ es el verbo **VIVIR**:

Presente del verbo VIVIR			
Yo	vivo	Nosotros-as	vivimos
Tú	vives	Vosotros-as	vivís
Él/Ella/Usted	vive	Ellos/Ellas/Ustedes	viven

-Y así se utiliza: *Vivo **en** Madrid, Juan vive **en** la calle Alcalá, Nosotras vivimos **en** el número 10, Vosotros vivís **en** el segundo piso, Ellas viven **en** Marruecos. Yo vivo **con** unos amigos, Élla vive **con** su familia.*

-**Ahora tú.** ¿Dónde vives? ¿Con quién vives?

--

-Ahora sigue el modelo del verbo **VIVIR** con estos verbos regulares terminados en -IR:

	ABRIR	ESCRIBIR
Yo		
Tú		
Él / Ella /Usted		
Nosotros-vosotras		
Vosotros-vosotras		
Ellos/Ellas/Ustedes		
	PARTIR	COMPARTIR
Yo		
Tú		
Él / Ella /Usted		
Nosotros-vosotras		
Vosotros-vosotras		
Ellos/Ellas/Ustedes		

-¿Cuántos años tienes?

Para contestar esta pregunta necesitamos un par de cosas: conocer el verbo TENER y conocer algunos números.

-Escucha y lee estos números del 0 al 100:

0 (cero)	1 (uno)	2 (dos)	3 (tres)
4 (cuatro)	5 (cinco)	6 (seis)	7 (siete)
8 (ocho)	9 (nueve)	10 (diez)	11 (once)
12 (doce)	13 (trece)	14 (catorce)	15 (quince)
16 (dieciséis)	17 (diecisiete)	18 (dieciocho)	19 (diecinueve)
20 (veinte)	21 (veintiuno)	22 (veintidós)	23 (veintitrés)
24 (veinticuatro)	25 (veinticinco)	26 (veintiséis)	27 (veintisiete)
28 (veintiocho)	29 (veintinueve)	30 (treinta)	31 (treinta y uno)
32 (treinta y dos)	33 (treinta y tres)	40 (cuarenta)	50 (cincuenta)
60 (sesenta)	70 (setenta)	80 (ochenta)	90 (noventa)
100 (cien)	200 (doscientos)	500 (quinientos)	700 (setecientos)
900 (novecientos)	1.000 (mil)	1.000.000 (un millón)	

-Escribe estos números:

13	91	25
38	44	56
60	72	89
110	403	1910
6720		
3530423		

-El verbo TENER es un verbo que tiene una forma especial, es un verbo irregular. ASÍ es el verbo TENER:

Presente del verbo TENER			
Yo	tengo	Nosotros-as	tenemos
Tú	tienes	Vosotros-as	tenéis
Él/Ella/Usted	tiene	Ellos/Ellas/Ustedes	tienen

-Lo utilizamos así:

*Yo tengo veinte años
Tú tienes papeles
Élla tiene dos hermanas
Nosotros tenemos dinero
Vosotras tenéis trabajo
Ellos tienen coche*

-Ahora tú. Practica con tus compañeros.

6.-LECTURA Y COMPRENSIÓN ESCRITA

Lee este texto:.

Juan: ¡Hola Amina! ¿Cómo estás?

Amina: Muy bien, ¿y tú?

Juan: Muy bien. ¿Dónde vives?

Amina: Vivo en la plaza Cervantes, en Alcalá de Henares.

Juan: ¿En qué número?

Amina: En el número 15.

Juan: ¿En qué piso vives?

Amina: En el 1º B.

Juan: ¿Qué código postal es?

Amina: El código postal es el 28 080 de Madrid.

Juan: ¿Tienes teléfono?

Amina: Sí, es el 917 648 520.

Juan: ¿De dónde eres?

Amina: Soy argelina.

Juan: ¿Cuántos años tienes?

Amina: Tengo 23 años.

Juan: ¿Qué idiomas hablas?

Amina: Hablo árabe, francés y español.

-Responde a las siguientes preguntas.

1. ¿Dónde vive Amina?
2. ¿En qué número?
3. ¿Cuántos años tiene?
4. ¿De dónde es?
5. ¿Qué idiomas habla?

7.- REPASAMOS:

Hemos aprendido a decir nuestros datos personales y conocemos también algunos datos de nuestros compañeros. Intenta recordar y cuéntanos qué sabes de ellos.

8.- ¿QUÉ DÍA ES HOY?

La fecha es un dato que escribimos a menudo en cartas y en impresos.

Observa este calendario:

2010

enero	febrero	marzo
lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
abril	mayo	junio
lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
julio	agosto	septiembre
lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
octubre	noviembre	diciembre
lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

-Escribe los nombres de los **MESES** del año:

-Los días de la **SEMANA** no están completos. Intenta completarlos:

Lu..... Ma..... Mi..... Ju..... Vi..... Sá..... Do.....

-Cuando tenemos que escribir la fecha, lo hacemos en este orden: día, mes y año:

15 de Enero de 2.010

15-1-10

-También usamos estas expresiones:

-**Fin de semana:** sábado y domingo (mucha gente no trabaja estos días)

-**Días laborables:** los días de trabajo (para muchos de lunes a viernes)

-**Días festivos/no laborables:** días en muchas personas no trabajan

9.- PRESENTACIÓN TEMAS SOCIALES Y LEGALES QUE VAMOS A VER DURANTE EL CURSO:

¿Por qué has venido a España?

¿Qué quieres hacer aquí?

¿Has venido para vivir, para estudiar, para trabajar?

¿Cuál es tu situación legal?

¿Para qué necesitas hablar y escribir castellano?

Seguro que todas estas preguntas tienen respuestas muy distintas, pero también muchas razones comunes y, sobre todo, muchas necesidades comunes.

Si te quedas en España, aprender castellano te ayuda a:

- Comunicarte con los demás
- Conocer nuevos amigos
- Resolver papeles y documentos que necesitas
- Buscar trabajo
- Contar al médico lo que te pasa
- Conocer tus derechos y defenderlos
- Estar informado
- Tener opinión

En este curso cada unidad es un paso adelante para entender y comunicarte un poco mejor. En las unidades encontrarás muchos temas sociales que necesitas conocer, y también documentos que necesitas para regularizar tu situación en España.

No olvides que tu participación es importante. Lo que tu aprendes puede ser útil para ayudar a otras personas como tú.

Las clases de castellano del Patio Maravillas formamos parte de la ODS, la Oficina de Derechos Sociales, donde puedes encontrar a muchas personas que pueden ayudarte en tu situación legal en España. Si necesitas información o ayuda en algún problema, no dudes en hablar con nosotros.

¡BIENVENIDO AL PATIO MARAVILLAS!