

4

Serpientes y escaleras

Carlos Alberto Fernández Álvarez

TIEMPO:

15 minutos aproximadamente

OBJETIVOS:

- Repasar el vocabulario referente a las actividades diarias, a las tareas domésticas y a la hora.
- Practicar la pregunta sobre cuáles son los hábitos de una persona a una hora determinada.
- Utilizar los tiempos verbales en presente, pasado y futuro (opcional).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Es una versión del clásico juego de mesa *Snakes and Ladders*. Al tratarse de una actividad de repaso, se requiere conocer previamente el vocabulario de la rutina diaria y las tareas domésticas.

Materiales: tablero de juego. Una moneda. Una ficha por jugador.

Opción fácil:







































1. Se distribuye a los alumnos por parejas.
2. Cada alumno tiene una ficha y lanza una moneda para avanzar por las diferentes casillas hasta llegar a la meta. Si sale cruz, avanza una casilla, dos si sale cara.
3. Al caer en una casilla el alumno dice la actividad que aparece en la imagen junto a la hora indicada (por ejemplo: "Me levanto a las siete y media").
4. Si la imagen está enmarcada en rojo, el alumno pregunta al contrincante qué actividad realiza a la hora indicada. Si el primer alumno formula la pregunta bien y el segundo responde mal, aquel vuelve a lanzar la moneda para seguir jugando.
5. Cuando se cae en una casilla con escalera, se sube si se contesta correctamente.
6. Cuando se cae en una casilla con serpiente, se baja si la respuesta es errónea.

Opción difícil:

7. Se tienen en cuenta las estrellas que aparecen junto a la hora en la casilla. Si la estrella es de color **ROJO** se responde utilizando el pasado.
8. Si es de color **VERDE** se contesta en presente.
9. Si es de color **AMARILLO** se responde en futuro.

Soluciones

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| • 7:30 a. m. despertarse | • 8:15 vestirse | • 1:10 pasar la aspiradora | • 5:00 hacer los deberes / la tarea |
| • 7:35 ducharse | • 10:00 jugar con la videoconsola | • 1:30 lavar la ropa | • 6:00 cenar |
| • 7:45 peinarse | • 11:40 poner la mesa | • 2:00 planchar | • 7:15 ver la televisión |
| • 7:50 desayunar | • 12:05 p.m. almorzar / comer | • 2:15 limpiar el coche | • 8:40 leer un libro |
| • 8:00 cepillarse los dientes | • 12:20 lavar los platos | • 2:45 ordenar el cuarto | • 10:45 acostarse |
| | | • 3:20 jugar al fútbol | |

M E T A	
	10,45 p.m. 
	8,40 p.m. 
	7,15 p.m. 
	6,00 p.m. 
	5,00 p.m. 
	3,20 p.m. 
	2,45 p.m. 
RETROCEDE 3 CASILLAS	
	2,15 p.m. 
	2,00 p.m. 
	1,30 p.m. 
	1,10 p.m. 
	12,20 p.m. 
	12,05 p.m. 
	11,40 a.m. 
AVANZA 3 CASILLAS	
	8,00 a.m. 
	7,50 a.m. 
	7,45 a.m. 
	7,35 a.m. 
	7,30 a.m. 
S A L I D A	



nivel

b
á
s
i
c
o