



dormir poco / mucho	despertarse tarde / pronto	desayunar muesli
ducharse cantando	salir de casa / del trabajo	ir al trabajo / de compras
volver a casa	comer en un restaurante	hacer los deberes / deporte
quedar con amigos	leer el periódico / un libro	ver la televisión
escuchar música	cocinar	preparar la cena
llamar a tus amigos / a tus clientes	escribir un correo electrónico	tomar un café con amigos
trabajar poco / mucho	comprar ropa / regalos	estudiar español
llegar tarde / puntual al trabajo	abrir el correo	visitar un museo

¿Qué has hecho hoy?

Indicaciones para el profesor / la profesora

Agrupación:

Grupos de tres o cuatro alumnos/-as.

Procedimiento:

Fotocopie un tablero (página con los participios) y un juego de tarjetas (página con los infinitivos) para cada grupo.

Reparta los tableros y las tarjetas. Cada jugador toma cuatro tarjetas y el resto forma el mazo.

El primer jugador que empieza tiene que formular una pregunta a un/a compañero/-a del grupo a partir del infinitivo de una de las tarjetas, por ejemplo *¿Has dormido mucho?* Este/-a a su vez contestará la pregunta. Si se ha formulado bien la pregunta, podrá colocar la tarjeta encima del participio correspondiente del tablero. Si no, se la queda.

A continuación, el siguiente jugador deberá escoger un verbo que esté junto al verbo anterior tapado, es decir, por arriba, por debajo, a la derecha o a la izquierda. Si no tiene el infinitivo correspondiente entre sus tarjetas, lo intentará cogiendo otra del mazo. Si tampoco así obtiene un verbo adecuado, deberá esperar al siguiente turno.

Los jugadores continuarán así hasta que el tablero esté completo. Gana el primer jugador que consiga colocar todas sus tarjetas en el tablero.

Sugerencia:

Antes de empezar con las preguntas, deje que los alumnos lean los participios de la tabla y los reconozcan. Puede proponerles que echen un vistazo al apartado "Lengua" de la página "Recursos", pág. 93.