A) EN CLASE (El primer día)
- Saludos y despedidas en clase.
- Pronombres personales: yo, tú, él, ella.
- Verbo llamarse (1ª, 2ª y 3ª persona).

B) ¡HOLA! ¡QUÉ TAL? (Saludos y despedidas)
- Saludos y momentos del día.
- Saludos formales e informales.
- Saludos y estado de ánimo.
- Despedidas.

C) ¿CÓMO SE ESCRIBE? (El abecedario)
- El abecedario español.
- Deletrear palabras.
- Objetos de la clase.
- Iniciación a la fonética española.

D) ¿DE DÓNDE ERES? (La nacionalidad)
- Países y nacionalidades.
- El género.
- SER + nacionalidad.
- SER + DE + país.
- Verbo SER (1ª, 2ª y 3ª persona).
- El español en el mundo.

Escribe  Lee  Habla
Habla con tu compañero/a  En grupo  Escucha
Mira el vídeo  Juega  Habla de tu país
A En clase

DIALOGOS

¡Hola! ¡Buenas tardes! Me llamo María Luisa y soy la profesora de español.

¡Hola! ¡Buenas tardes!

¡Hola, buenas tardes!

¡Hola!

¡Buenas tardes!

a) Escribe tu nombre en un papel.

¡Hola! Me llamo Hamid

b) Preséntate al grupo como hace Hamid.
DIÁLOGOS

- ¡Hola! ¿cómo te llamas?
  + Me llamo Sima ¿y tú?
- Me llamo Hamid

- Me llamo Sidra
  ¿Y tú?
- Me llamo Rima ¿Y tú?

+ ¡Hola!
- ¡Hola!
  ¿Cómo te llamas?
- Yo me llamo Hamid

¡Hola!
  ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Sima ¿y tú?
  *Me llamo Hamid*

- Me llamo Rima ¿y tú?
  *Me llamo Sidra*
  ¡Hola!
  ¿Y tú?

+ ¡Hola!
  ¡Hola!
  *Me llamo Sima ¿Y tú?*

- Me llamo Rima ¿y tú?
  - ¡Hola!
  + ¡Hola!

**c) Habla con tu compañero o con tu compañera**, repite el diálogo igual que hacen Sima, Hamid, Sidra y Rima.

**d) Mira el vídeo y escribe el diálogo:**
AULA DE ESPAÑOL

GRAMATICA

yo
tú
él
ella

Yo me llamo María Luisa y soy la profesora de español.

La profesora se llama María Luisa.

e) Completa las frases.

1. ¿Cómo te llamas? Me llamo...

2. ¿Cómo se llama tu profesora/tu profesor? .................................................................

3. ¿Cómo..................................................tu amiga? ....................................................

4. Yo ..................................................... María, ¿y tú, como ........................................

5. Mi madre ......................................................... y mi padre ......................................

6. Ella ............................................................... y el ......................................................

7. ¿Cómo ............................................. tu compañero/ tu compañera?..............................
f) ¿Cómo se llama tu compañero/tú compañera? Contesta las preguntas de tu profesora o tu profesor.

¿Cómo se llama tu compañera?

Se llama Rima

Mi profesor/a se llama...
Mis compañeros se llaman...

PALABRAS

Lee  Escribe  Mira  Escucha

Marca  Pregunta  Habla con tu compañera
h) Une con flechas.

escucha
escribe
lee
marca
mira
pregunta
habla con tu compañero

DIALOGOS

¡Adiós!

¡Hasta mañana!

- ¡Adiós!
+ ¡Hasta mañana!
B ¡Hola! ¿Qué tal?

a) Escribe los saludos y las despedidas que ya sabes.

<table>
<thead>
<tr>
<th>SALUDOS</th>
<th>DESPEDIDAS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>¡Hola!</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

PALABRAS

EL SALUDO Y EL MOMENTO DEL DÍA

MAÑANA
¡Hola! ¡Hola!
¡Buenos días!

TARDE
¡Hola! ¡Hola!
¡Buenas tardes!

NOCHE
¡Hola!
¡Buenas noches!
b) Mira el reloj y escribe los saludos de estos compañeros que llegan a clase.

¡Hasta mañana!

¡Hola!

c) Mira el reloj y escribe el saludo:

9:30 AM
9:30

Buenos...

18:45 PM
6:45 PM

16:00 PM
4:00 PM

8:30 AM
8:30

24:30 PM
12:30 PM

11:30 AM
11:30
PALABRAS

¡Buenos días!

SALUDOS FORMALES

¡Buenos días!

¿Cómo está usted?

Muy bien, gracias

¡Buenas tardes!

¿Qué tal está?

Bien, gracias

SALUDOS INFORMALES

¿Qué hay?

¡Hola!

¡Hola!

¿Hola! ¿Cómo estás?

Bien, ¿y tú?

Muy bien

Bien, gracias
d) Completa los diálogos y marca: mira las fotos y escribe el diálogo según el momento del día y según la situación. Marca el tipo de saludo que se hace.
TIPO DE SALUDO:
- □ FORMAL
- □ INFORMAL

e) Tira el dado y saluda: Tira los dados, mira el dibujo y saluda (lámina 1.11).

f) Completa el diálogo con las palabras que faltan:

RUBÉN: ....................................................
DAISY: ....................................................
RUBÉN: ....................................................
DAISY: ....................................................
JAVI: ..................................................
DAVINIA: ...........................................
JAVI: ..................................................
DAVINIA: ..........................................
JAVI: ..................................................

¡Hola! buenas
## PALABRAS

### LAS DESPEDIDAS

¡Adiós!
¡Hasta luego!
¡Hasta mañana!
¡Nos vemos!

¡Hola!    ¿Qué hay?   ¡Hasta luego!     ¡Buenas noches!
¡Buenos días!   ¡Nos vemos!      ¿Cómo estás?    ¿Qué tal?
¡Hasta mañana!     ¡Buenas tardes ¡    ¡Adiós!

### g) Escribe estas palabras en el lugar correcto.

<table>
<thead>
<tr>
<th>SALUDOS</th>
<th>DESPEDIDAS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>¡Hola!</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

¡Adiós, Hamid!
h) ¿Cómo es en tu país? Escribe saludos y despedidas en tu idioma ¿Hay frases como estas? ¿Cómo son los gestos para saludar y despedirse?

¡HOLA!: ..............................................................................

¿CÓMO ESTÁS?: ..............................................................

BUENOS DÍAS: ..................................................................

BUENAS TARDES: ................................................................

BUENAS NOCHES: ..........................................................

ADIÓS: ...........................................................................

HASTA LUEGO: ............................................................

HASTA MAÑANA: ...........................................................

C ¿Cómo se escribe?

a) Escucha y lee las letras del abecedario (grabación 1).

b) Escucha y repite. Vuelve a escuchar el abecedario y repite los nombres de las letras (Grabación 1).
c) Lee el nombre y escribe la letra. Lee los nombres de estas letras y escribe la letra.

DIALOGOS

- ¿Cómo te llamas?
  + Me llamo Suilka
- ¿Cómo se escribe?
  + S-u-i-l-k-a
e) Habla con tu compañero o con tu compañera, repite el diálogo igual que hacen Suilka y Tahira.

f) Mira el vídeo y completa el diálogo. (Película 1.1)

¿Cómo te llamas?
¿Cómo se escribe?

g) Escribe los nombres de los objetos de la clase después de la explicación de tu profesor/a.
h) ¿Cómo se llama? Contesta la pregunta con el nombre de los objetos que hay en la clase.

- ¿Cómo se llama?
  + Se llama “goma”

- ¿Cómo se llama?
  + Se llama “lápiz”

- ¿Cómo se escribe?
  + L-á-p-i-z

i) Habla con tu compañero: pregunta cómo se llaman los objetos de la clase, igual que hacen Laura y Rima.
j) Busca la palabra. Di la letra que falta para descubrir la palabra.

\[ a \_\_\_ a \_\_\_ \]

¿De dónde eres?

a) Busca tu país. Señala en el mapa donde está tu país.

b) Di el nombre de tu país. Igual que hace Tahira.
c) Une con flechas el país con la nacionalidad.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PAÍS</th>
<th>NACIONALIDAD</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>España</td>
<td>A. Ucraniano</td>
</tr>
<tr>
<td>Lituania</td>
<td>B. Polaca</td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>C. Argentino</td>
</tr>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>D. Canadiense</td>
</tr>
<tr>
<td>Polonia</td>
<td>E. Japonés</td>
</tr>
<tr>
<td>Marruecos</td>
<td>F. Español</td>
</tr>
<tr>
<td>Pakistán</td>
<td>G. Brasileño</td>
</tr>
<tr>
<td>Japón</td>
<td>H. Pakistaní</td>
</tr>
<tr>
<td>Nigeria</td>
<td>I. Nigeriana</td>
</tr>
<tr>
<td>Senegal</td>
<td>J. Chino</td>
</tr>
<tr>
<td>Canadá</td>
<td>K. Senegalés</td>
</tr>
<tr>
<td>China</td>
<td>L. Lituano</td>
</tr>
<tr>
<td>Filipinas</td>
<td>M. Marroquí</td>
</tr>
<tr>
<td>Rumania</td>
<td>N. Filipino</td>
</tr>
<tr>
<td>Ucrania</td>
<td>O. Rumano</td>
</tr>
</tbody>
</table>

PALABRAS

Yo soy de Colombia

d) Di tu nacionalidad igual que hace Davinia.
e) Mira la información y completa. Mira el cuadro anterior y escribe las palabras que faltan.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PAÍS</th>
<th>HOMBRE</th>
<th>MUJER</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nigeria</td>
<td>nigeriano</td>
<td>nigeriana</td>
</tr>
<tr>
<td>Colombia</td>
<td>colombiano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lituania</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bolivia</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ucrania</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Australia</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Argelia</td>
<td>argelino</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>China</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Senegal</td>
<td>senegalés</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Francia</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Japón</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pakistán</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Marruecos</td>
<td>marroquí</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>India</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Canadá</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>estadounidense</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**GRAMÁTICA**

La nacionalidad es diferente para un hombre o una mujer.

Es igual cuando la nacionalidad termina en -e, -í, -ú
f) Escribe el femenino de estas nacionalidades.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PAÍS</th>
<th>HOMBRE</th>
<th>MUJER</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Argentina</td>
<td>argentino</td>
<td>argentina</td>
</tr>
<tr>
<td>Filipinas</td>
<td>filipino</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Brasil</td>
<td>brasileño</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Honduras</td>
<td>hondureño</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Camerún</td>
<td>camerunés</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Irlanda</td>
<td>irlandés</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tailandia</td>
<td>tailandés</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Irán</td>
<td>irani</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Irak</td>
<td>iraquí</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Egipto</td>
<td>egipcio</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sahara</td>
<td>saharauí</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Guinea</td>
<td>guineano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cuba</td>
<td>cubano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Afganistán</td>
<td>afgano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Etiopía</td>
<td>etíope</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Rumanía</td>
<td>rumano</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Somalia</td>
<td>somalí</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

¿De dónde eres?

g) ¿De dónde eres?. Contesta la pregunta de tu profesora o tu profesor.

**GRAMATICA**

**VERBO SER + NACIONALIDAD**

Soy española

**VERBO SER + DE + PAÍS**

Soy de España
DIALOGOS

- ¿De dónde eres?
+ Soy saharaui ¿Y tú?
- Soy pakistaní.

- ¿De dónde eres?
+ Soy de China ¿Y tú?
- Soy del Sahara.

h) Habla con tu compañero o con tu compañera, repite los diálogos igual que hacen Suilka, Tahira y Riguang.

VERBOS

VERBO SER
Yo soy
Tú eres
El es
Ella es

XIAOHUI
PAULINE

Xiaohui es china y Pauline es inglesa.
i) Escribe las palabras que faltan.

1. ¿De dónde eres tú? ........................................ marroquí.
2. Sidra .................................................. de Pakistán y Rima .................. de Lituania.
3. ¿De dónde es tu profesor/profesora? ...........................................
4. ¿De dónde es tu amiga/amigo? ..................................................
5. Yo ........................................ de ........................................... ¿y tú, de dónde ?
6. Xiaohui ....................... de ......................... y Pauline ............... de..................
7. ¿De dónde es tu compañero/compañera? ................ de ..................

j) Completa las frases con el verbo SER y escribe DE donde corresponda.

1. ¿De dónde eres? ........................................ Senegal.
2. Yo ....................................... chino ¿Y tú? ¿De dónde es? ................................?
3. La profesora .................................. España, ................................... española.
4. Yoana ......................... Brasil y Mohamad ......................... Marruecos.
5. Mi compañero se llama Chen y ................................... China.
6. Mi vecino se llama Alan y ................................... inglés.
7. Mi amiga se llama Fatima y ................................... marroquí.
8. Mi amigo se llama Fatuo y ................................... Senegal.

k) ¿De dónde es tu compañero/tu compañera? Contesta las preguntas de tu profesora o tu profesor.
l) Mira el video, contesta las preguntas.

¿De dónde es Sinri? .................................................................
¿De dónde es Ayub? .................................................................

m) Escucha el diálogo y escribe. Es el primer día de clase y los alumnos y alumnas del Plan de Español se presentan y dicen de que país son. Escucha y completa el cuadro con la información adecuada (Grabación 3).

<table>
<thead>
<tr>
<th>NOMBRE</th>
<th>PAÍS</th>
<th>NACIONALIDAD</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PROFESOR</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUMNA 1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUMNA 2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUMNO 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUMNO 4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUMNO 5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ALUMNA 6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Juan Cristóbal</td>
<td>España</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

n) Mira el vídeo contesta las preguntas. Dos compañeros se encuentran en el Centro de Educación Permanente.

1. ¿Cómo se llama él? ..........................................................
2. ¿Cómo se llama ella? ....................................................
3. ¿De dónde es él? ..........................................................
4. ¿De dónde es ella? ........................................................

ñ) Habla con tu compañero/compañera igual que hacen Aviar y Taofik. Tienes que saludar, presentarte y decir tu nacionalidad.
o) **Escribe un diálogo** entre dos chicas que se encuentran en la calle: Ileana es rumana y Edita es lituana.

**ILEANA:** Hola! ¿Buenas

**EDITA:** .................................................................

**ILEANA:** .................................................................

**EDITA:** .................................................................

**ILEANA:** .................................................................

**EDITA:** .................................................................

**ILEANA:** .................................................................

**EDITA:** .................................................................

**ILEANA:** .................................................................

**EDITA:** .................................................................

Casi 500 millones de personas hablan español en todo el mundo y, por eso, es la segunda lengua más hablada del planeta, después del chino y antes del inglés. El español es la lengua oficial de España, pero también se habla en muchos países de América: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, el Salvador, Uruguay, Venezuela, Puerto Rico y en algunas zonas de Estados Unidos. También se conserva en Filipinas, Guinea Ecuatorial y el Sahara Occidental.

p) **Lee el texto y marca los nombres de los países donde se habla Español.** Busca en el diccionario las palabras que no comprendas.